

Sexualitat i Discapacitat Intel·lectual **Parlem-ne**



M.Escalé
O.Dern

M.Martínez
M.V.Cambredó

Aquesta obra està subjecta a una
[Llicència de Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons \(CC BY\)](#)





Què s'entén per "Discapacitat Intel·lectual?"

Què s'entén per "Discapacitat Intel·lectual?"

"Quan la intel·ligència i la conducta adaptativa de la persona tenen algun grau de limitació en el seu funcionament des de la infància, manifestant-se en les habilitats socials que desenvolupa en la seva vida diària a l'interactuar amb l'entorn que els envolta"





Falses creences sobre sexualitat i discapacitat intel·lectual

Falses creences

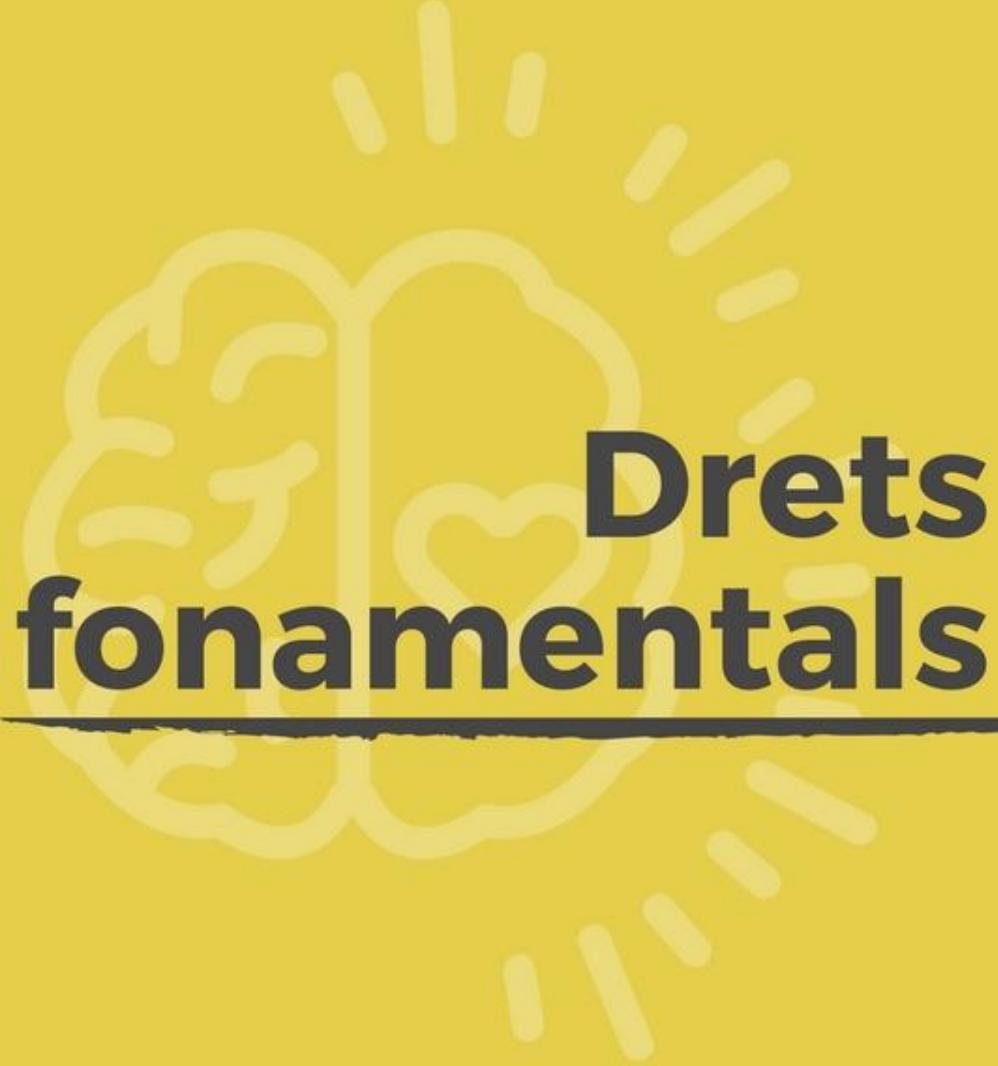
- ✗ Són persones asexuades.
- ✗ Són com nens.
- ✗ No s'ha de despertar el seu interès sexual, ja que són massa innocents.
- ✗ No convé que tinguin parella ni que tinguin fills.
- ✗ No controlen els seus impulsos.
- ✗ L'educació sexual no és necessària en persones amb discapacitat intel·lectual.
- ✗ No resulten sexualment atractives per altres persones.
- ✗ L'única manera d'obtenir plaer sexual és el coit.



Dificultats per assolir les necessitats afectivo-sexuals

Dificultats i necessitats afectivo sexuais

-  **Dificultats per accedir a contextos normalitzats.**
-  **Sobreprotecció de la família.**
-  **Absència d'espais i temps privats íntims on puguin tenir conductes sexuals autoeròtiques o amb els iguals.**
-  **Negació d'educació afectivo-sexual.**
-  **Dèficits cognitius, emocionals i conductuals.**
-  **Major vulnerabilitat als abusos i a l'assetjament sexual.**



Drets fonamentals

Drets fonamentals

-  **Dret a la propietat del seu cos.**
-  **Dret a tenir una privacitat i intimitat.**
-  **Dret a rebre informació i ajuda en el camp de la sexualitat.**
-  **Dret a relacionar-se amb iguals i a les manifestacions sexuals pròpies de seva edat.**
-  **Dret a explorar el seu cos i descobrir les seves possibilitats de plaer sexual.**



Quina proposta rebem a l'ASSIR?

Quina proposta rebem a l'ASSIR?

- ✓ **QUI FA LA PROPOSTA?**
Entitats/Centres d'educació especial.
- ✓ **QUÈ SE'NS PROPOSA?**
Tallers grupals sobre sexualitat i afectivitat.
- ✓ **COM ES PLANTEJA EL TALLER?**
Enquesta prèvia realitzada pels educadors per adaptar el taller.
- ✓ **ON ES REALITZA?**
A les entitats o escoles d'educació especial de Sabadell, Cerdanyola i Ripollet, o a l'ASSIR.
- ✓ **A QUI VA DIRIGIT?**
Joves d'entre 18 i 30 anys amb diferents graus de discapacitat intel·lectual.



Quins són els objectius?



Quins són els objectius?

Promoure la **SALUT SEXUAL RESPONSABLE I SEGURA** de les persones amb discapacitat intel·lectual per potenciar l'afectivitat i la prevenció de conductes de risc.

- ✓ Fomentar que les persones amb discapacitat intel·lectual gaudeixin d'una vida afectiva i sexual plena, saludable i satisfactoria.
- ✓ Potenciar l'autoestima i les capacitats afectives i de relació.
- ✓ Promoure l'ús correcte del preservatiu.
- ✓ Donar a conèixer el Programa d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva(ASSIR). Psicòloga
- ✓ Oferir suport a familiars i educadors i facilitar el contacte amb els professionals de referència.
- ✓ Donar a conèixer el web Sexejoves als joves i als educadors.
- ✓ Prevenir l'embaràs no desitjat i les ITS



Com plantegem els tallers?

Com plantegem els tallers?

- Sessió teòrico-pràctica de 90- 120 minuts.
- 12-18 participants.
- 2-3 professionals segons taller i característiques del grup.
- Material: pissarra, colors, diapositives, gegants encantats, maqueta vagina, preservatius, targetes informatives ASSIR.

Com plantegem els tallers?



En grup gran:

- ✓ Introducció i exposició general de diferents aspectes relacionats amb la sexualitat i l'affectivitat.
- ✓ Demostració "pas a pas" de l'ús del preservatiu per part del professional.
- ✓ Repetició "pas a pas" seguint les indicacions dels participants.
- ✓ Identitat i orientació sexual.
- ✓ Diferents tipus de relacions i contacte.
- ✓ Diferències entre amic/ga i novio/a.
- ✓ "No és No".
- ✓ Intimitat i respecte. Espai públic i privat.
- ✓ Responsabilitat de tenir relacions sexuals. Prevenció embaràs i ITS.

Com plantegem els tallers?



En grups reduïts (4-5 pers):

- HABILITATS.**
 - ✓ Pràctica individual del "pas a pas".
Estimular la col·laboració entre ells.
- RECURSOS COMUNICATIUS.**
 - ✓ "Rol Playing". Es reballen aspectes relacionats amb l'autoestima, l'asertivitat (saber dir no), la negociació i la utilització dels propis recursos.
- MOTIVACIÓ.**
 - Casos: "Què pot passar si...?" i a partir de les seves respostes se'ls reconduïx cap a actuacions preventives.
Es treballen motivacions per utilitzar el preservatiu i els recursos al seu abast.



Com ens han avaluat?

Com ens han avaluat?



SOBRE EL PROGRAMA: 8,2/10



SOBRE LA METODOLOGIA: 7,9/10



Expressen trobar a faltar més part pràctica.



SOBRE L'ENTORN: 9/10



SOBRE L'ORGANITZACIÓ: 8,6/10



SOBRE EL RESULTAT: 8/10



Expressen haver cobert les seves expectatives i haver adquirit nous coneixements.



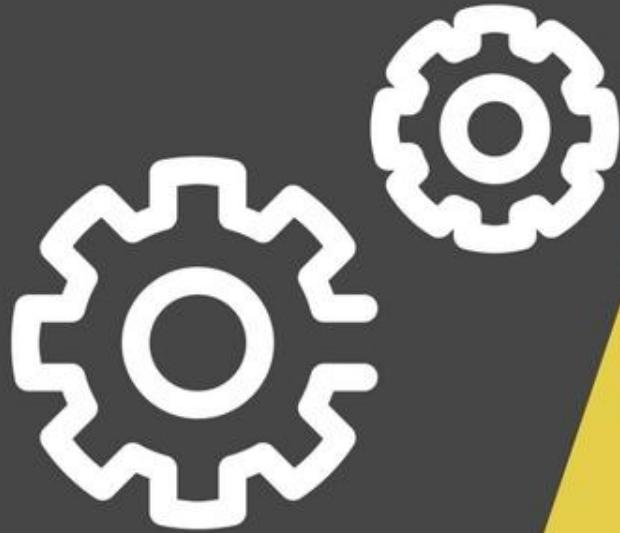
SOBRE EL DOCENT: 9,3/10



Conclusions

Conclusions

- Les persones amb discapacitat psíquica tenen dret a gaudir d'una sexualitat plena de forma saludable.
- No disposar de formació o informació en sexualitat incrementa la probabilitat de tenir pràctiques sexuals de risc.
- Cal promoure activitats encaminades a donar a conèixer l'ASSIR a les persones amb discapacitat intel·lectual i a les seves famílies.
- Cal més formació a les llevadores per abordar aquest tipus d'activitat.
- La col·laboració de l'ASSIR amb famílies i educadors pot contribuir a una vivència més saludable de la sexualitat i la prevenció de conductes de risc.



Propostes de millora

Propostes de millora

-  Sessions amb pares i mares sobre sexualitat i afectivitat.
-  Sessions amb formadors de centres d'educació especial.
-  Realitzar un programa específic d'educació afectivo-sexual amb persones amb algun tipus de discapacitat intel·lectual.

Moltes
Gràcies
Per la vostra
atenció