

# Sexualitat i Discapacitat Intel·lectual Parlem-ne



M. Escalé  
O. Dern  
M. Martínez  
M. V. Cambredó

Aquesta obra està subjecta a una  
[licència de Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)





# Què s'entén per "Discapacitat Intel·lectual?"

Què s'entén  
per  
"Discapacitat  
Intel·lectual?"



"Quan la intel·ligència i la conducta adaptativa de la persona tenen algun grau de limitació en el seu funcionament des de la infància, manifestant-se en les habilitats socials que desenvolupa en la seva vida diària a l'interactuar amb l'entorn que els envolta"



# Falses creences sobre sexualitat i discapacitat intel·lectual







# Falses creences

- ✘ Són persones asexuals.
- ✘ Són com nens.
- ✘ No s'ha de despertar el seu interès sexual, ja que són massa innocents.
- ✘ No convé que tinguin parella ni que tinguin fills.
- ✘ No controlen els seus impulsos.
- ✘ L'educació sexual no és necessària en persones amb discapacitat intel·lectual.
- ✘ No resulten sexualment atractives per altres persones.
- ✘ L'única manera d'obtenir plaer sexual és el coit.



# Dificultats per assolir les necessitats afectivo-sexuals

# Dificultats i necessitats afectivo sexuals



-  Dificultats per accedir a contextos normalitzats.
-  Sobreprotecció de la família.
-  Absència d'espais i temps privats íntims on puguin tenir conductes sexuals autoeròtiques o amb els iguals.
-  Negació d'educació afectivo-sexual.
-  Dèficits cognitius, emocionals i conductuals.
-  Major vulnerabilitat als abusos i a l'assetjament sexual.



# Drets fonamentals



# Drets fonamentals

-  Dret a la propietat del seu cos.
-  Dret a tenir una privacitat i intimitat.
-  Dret a rebre informació i ajuda en el camp de la sexualitat.
-  Dret a relacionar-se amb iguals i a les manifestacions sexuals pròpies de seva edat.
-  Dret a explorar el seu cos i descobrir les seves possibilitats de plaer sexual.



# Quina proposta rebem a l'ASSIR?

# Quina proposta rebem a l'ASSIR?

- ✓ **QUI FA LA PROPOSTA?**  
Entitats/Centres d'educació especial.
- ✓ **QUÈ SE'NS PROPOSA?**  
Tallers grupals sobre sexualitat i afectivitat.
- ✓ **COM ES PLANTEJA EL TALLER?**  
Enquesta prèvia realitzada pels educadors per adaptar el taller.
- ✓ **ON ES REALITZA?**  
A les entitats o escoles d'educació especial de Sabadell, Cerdanyola i Ripollet, o a l'ASSIR.
- ✓ **A QUI VA DIRIGIT?**  
Joves d'entre 18 i 30 anys amb diferents graus de discapacitat intel·lectual.



# Quins són els objectius?

---

# Quins són els objectius?

**Promoure la SALUT SEXUAL RESPONSABLE I SEGURA de les persones amb discapacitat intel·lectual per potenciar l'afectivitat i la prevenció de conductes de risc.**

- ✓ Fomentar que les persones amb discapacitat intel·lectual gaudeixin d'una vida afectiva i sexual plena, saludable i satisfactòria.
- ✓ Potenciar l'autoestima i les capacitats afectives i de relació.
- ✓ Promoure l'ús correcte del preservatiu.
- ✓ Donar a conèixer el Programa d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva( ASSIR). Psicòloga
- ✓ Oferir suport a familiars i educadors i facilitar el contacte amb els professionals de referència.
- ✓ Donar a conèixer el web Sexejoves als joves i als educadors.
- ✓ Prevenir l'embaràs no desitjat i les ITS



# Com plantegem els tallers?

## Com plantegem els tallers?

- Sessió teòrico-pràctica de 90- 120 minuts.
- 12-18 participants.
- 2-3 professionals segons taller i característiques del grup.
- Material: pissarra, colors, diapositives, gegants encantats, maqueta vagina, preservatius, targetes informatives ASSIR.

# Com plantejem els tallers?

## > En grup gran:

- ✓ Introducció i exposició general de diferents aspectes relacionats amb la sexualitat i l'afectivitat.
- ✓ Demostració "pas a pas" de l'ús del preservatiu per part del professional.
- ✓ Repetició "pas a pas" seguint les indicacions dels participants.
- ✓ Identitat i orientació sexual.
- ✓ Diferents tipus de relacions i contacte.
- ✓ Diferències entre amic/ga i nòvio/a.
- ✓ "No és No".
- ✓ Intimitat i respecte. Espai públic i privat.
- ✓ Responsabilitat de tenir relacions sexuals. Prevenció embaràs i ITS.



# Com plantegem els tallers?

## > En grups reduïts (4-5 pers):

### HABILITATS.

- ✓ Pràctica individual del "pas a pas".  
Estimular la col·laboració entre ells.

### RECURSOS COMUNICATIUS.

- ✓ "Rol Playing". Es reballen aspectes relacionats amb l'autoestima, l'asertivitat (saber dir no), la negociació i la utilització dels propis recursos.

### MOTIVACIÓ.

- ✓ Casos: "Què pot passar si...?" i a partir de les seves respostes se'ls reconduïx cap a actuacions preventives.  
Es treballen motivacions per utilitzar el preservatiu i els recursos al seu abast.



# Com ens han avaluat?

# Com ens han avaluat?

-  **SOBRE EL PROGRAMA: 8,2/10**
-  **SOBRE LA METODOLOGIA: 7,9/10**  
 Expressen trobar a faltar més part pràctica.
-  **SOBRE L'ENTORN: 9/10**
-  **SOBRE L'ORGANITZACIÓ: 8,6/10**
-  **SOBRE EL RESULTAT: 8/10**  
 Expressen haver cobert les seves expectatives i haver adquirit nous coneixements.
-  **SOBRE EL DOCENT: 9,3/10**



# Conclusions

# Conclusions

- > Les persones amb discapacitat psíquica tenen dret a gaudir d'una sexualitat plena de forma saludable.
- > No disposar de formació o informació en sexualitat incrementa la probabilitat de tenir pràctiques sexuals de risc.
- > Cal promoure activitats encaminades a donar a conèixer l'ASSIR a les persones amb discapacitat intel·lectual i a les seves famílies.
- > Cal més formació a les llevadores per abordar aquest tipus d'activitat.
- > La col·laboració de l'ASSIR amb famílies i educadors pot contribuir a una vivència més saludable de la sexualitat i la prevenció de conductes de risc.



# Propostes de millora

# Propostes de millora



**Sessions amb pares i mares sobre sexualitat i afectivitat.**



**Sessions amb formadors de centres d'educació especial.**



**Realitzar un programa específic d'educació afectivo-sexual amb persones amb algun tipus de discapacitat intel·lectual.**



Generalitat de Catalunya  
Departament de Salut



Institut Català  
de la Salut

Moltes  
Gràcies  
Per la vostra  
atenció



Generalitat de Catalunya  
Departament de Salut



Institut Català  
de la Salut

A L'ICS  
iguals ♀

Institut català de la salut  
[ics.gencat.cat](http://ics.gencat.cat)